



ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCÂMPUS) – IFG – Câmpus Jataí

1 Ata da 4ª reunião do Conselho de Câmpus do Instituto Federal de Educação, Ciência e
2 Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, realizada em 25 de abril de dois mil e dezesseis,
3 com início às oito horas e quarenta e três minutos, na Sala de Reuniões da Direção-Geral
4 da Unidade Flamboyant do IFG/Câmpus Jataí, com a seguinte pauta: 1) Aprovação do
5 Plano Estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão no IFG (PEPE). A reunião
6 contou com a presença dos conselheiros: André Luiz Silva Pereira, Carlos César da Silva,
7 Cleiva Maria Lemos de Freitas Oliveira, Cleiber Conceição de Lima, Mirella Nogueira Lima,
8 Elina Assis de Lima Ribeiro, Fabricio Vieira Câmpus, Fernanda Cândido e Silva, Lázaro
9 Jânio Silva, Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes (presidente do Concâmpus),
10 Rosângela Maria Lima dos Prazeres, Sandra Abadia Ferreira, Carmencita Ferreira Silva
11 Assis e Tattiana Fernandes de Oliveira Melo. A reunião contou, ainda, com a presença dos
12 membros da comissão elaboradora do PEPE: pedagoga Suenir Carneiro de Lima Assis e
13 o Coordenador do Curso de Engenharia Civil do Câmpus Jataí, professor Eulher Chaves
14 Carvalho, como convidados. Justificaram suas ausências os conselheiros: Cíntia dos Reis
15 Lopes Carvalho e o professor William Lázaro dos Santos. Dando início à reunião, a
16 professora Mara Rúbia, presidente do Conselho, agradeceu a presença dos conselheiros,
17 enfatizando a disponibilidade de todos para colaboração nas reuniões do Concâmpus do
18 IFG Câmpus Jataí. Em seguida, a conselheira Cleiva Maria Lemos de Freitas Oliveira
19 parabenizou o IFG Jataí pelos 28 anos de existência e pelos projetos realizados até
20 então. Contextualizando os trabalhos, para posterior envio do Plano de Permanência e
21 Êxito à Reitoria do IFG, a Presidente do Conselho citou a Nota Informativa nº
22 138/2015/DPE/DDR/Setec/MEC, no que tange à orientação para construção do Plano
23 Estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão e citou, ainda, o Acórdão TCU nº
24 506/2013. No início das atividades desta reunião do Concâmpus, levantou-se a questão
25 da necessidade de um tempo maior para a realização do trabalho local sobre o PEPE. A
26 presidente esclareceu que, para a finalização do Plano geral da instituição, a Reitoria
27 reunirá as contribuições de todos os Câmpus e encaminhará o documento para a Setec.
28 O conselheiro Carlos César da Silva observou que, para a construção do PEPE em Jataí,
29 foi dada maior atenção aos índices de Evasão e Êxito e que o cálculo considerou o prazo
30 de conclusão de curso. Citou a importância de se observar a grande complexidade dos
31 tópicos de Evasão e Êxito, pois sofrem reflexos de vários fatores e explicou, ainda, que, no
32 documento, não houve indicação de com quais cursos trabalhar, mas apenas sugestões.
33 Foram destacadas pelo conselheiro, e reforçadas por outros membros da comissão
34 presentes à reunião, algumas inadequações do questionário que foi encaminhado aos
35 câmpus para coleta dos dados. A esse respeito, sugeriu-se que, ao encaminhar o Plano à
36 Reitoria, a presidência do Concâmpus apresente essas fragilidades e as dificuldades
37 encontradas na utilização desta ferramenta que norteou a elaboração do Plano. Acatando
38 a sugestão feita pelos conselheiros e pelos convidados, a presidente chamou atenção
39 para o fato de que esse foi o 1º grande passo da Rede quanto a esse problema e
40 salientou que o olhar da instituição precisa partir de uma análise em termos estratégicos,
41 para que a resposta seja de acordo com sua importância sistêmica. O presidente da

Câmpus Jataí do Instituto Federal de Goiás

Rua Maria Vieira Cunha, nº 775, Área Institucional 01, Residencial Flamboyant. CEP: 75804-714. Jataí – Goiás.

Fone: (64) 3605-0800



ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCÂMPUS) – IFG – Câmpus Jataí

42 comissão fez a observação de que o segundo tópico: “Indicadores” foi organizado pelos
43 docentes após análises feitas pelos alunos. Após questionamento da presidente do
44 Conselho aos conselheiros quanto a alguma observação a fazer sobre o tópico Introdução,
45 a conselheira Elina Assis de Lima Ribeiro disse faltar uma base conceitual referente aos
46 temas da evasão e retenção. Segundo a conselheira, o documento deveria conter uma
47 justificativa que indicasse os motivos que deflagraram a elaboração deste documento.
48 Sugeriu, ainda, que o Plano poderia trazer um breve relato sobre o histórico do câmpus,
49 contendo dados desde sua implantação, data de criação e extinção dos cursos, data de
50 reconhecimento dos mesmos. A conselheira Elina indicou a necessidade de o documento
51 contextualizar a atuação e a oferta de cursos no Câmpus Jataí. A conselheira Elina ainda
52 destacou o fato de o projeto priorizar exclusivamente as situações de evasão e retenção,
53 deixando de levar em conta aspectos positivos vivenciados pelo Câmpus e que
54 asseguram a permanência do aluno. De acordo com a conselheira, a consideração dos
55 aspectos positivos poderia contribuir para a identificação de caminhos que possibilitem
56 combater a evasão. Sobre esse ponto, a conselheira Elina solicitou que a comissão incluía
57 no documento, como sugestão à PROEN, que o Plano passe a considerar também os
58 fatores de permanência e êxito dos alunos. Sobre a formatação do texto, a conselheira
59 sugeriu melhor padronização quanto aos textos e tabelas. Em seguida, a conselheira Elina
60 questionou sobre a não realização de uma análise quantitativa mais consistente e
61 recomendou que o documento justifique essa não-realização, que poderia ter relação com
62 os diferentes indicadores depreendidos a partir das diferenças entre os regulamentos dos
63 cursos e dos sistemas acadêmicos. Respondendo ao questionamento da conselheira
64 quanto ao fato da necessidade de os apontamentos apresentarem os motivos pelos quais
65 não foi feita a análise quantitativa, o conselheiro Carlos César da Silva apontou como uma
66 das causas a inconsistência que ainda existe entre os dados do Q Acadêmico e o Sistec e
67 reafirmou, no entanto, que a preocupação com o que está causando a evasão seria o
68 objeto maior desse trabalho, e não o aspecto quantitativo. Esclarecendo sobre os sistemas
69 Q acadêmico e Sistec, a conselheira Rosângela informou que, com referência à questão
70 dos dados, as informações são atualizadas mensalmente, apresentando, no entanto,
71 problemas no que diz respeito à nomenclatura. Elina sugeriu, ainda, que alguns pontos
72 desse trabalho fossem utilizados como pauta de reuniões futuras. Continuando a análise
73 do Plano, a presidente do Conselho destacou o fato de que, em alguns quesitos, havia
74 especificado o percentual e em outros não, afirmando que o melhor seria padronizar. Após
75 algumas considerações feitas por membros da comissão PEPE, de que algumas metas
76 não há como qualificar ou que há dificuldades para que sejam informadas de forma exata,
77 o conselheiro Fabrício ponderou que as mesmas fossem especificadas como “em
78 construção” ou “iniciada”, uma vez que foram planejadas, mas não concluídas. Em
79 seguida, o conselheiro Cleiber Conceição de Lima destacou que, por experiência já
80 vivenciada, em cada curso há dificuldades em algumas disciplinas específicas. Assim, a
81 própria coordenação poderia fazer um esforço para auxiliar os alunos naquelas disciplinas
82 que apresentam um grau maior de dificuldade para a maioria da turma. Outro ponto foi



ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCÂMPUS) – IFG – Câmpus Jataí

83 apresentado pela representante discente, conselheira Mirella Nogueira Lima, de que
84 alguns alunos ingressam no Câmpus sem a devida estrutura para a aprendizagem das
85 matérias básicas e, mesmo com a monitoria, não conseguem acompanhar o avanço das
86 disciplinas. A conselheira sugeriu, então, que deveria existir um trabalho inicial com as
87 turmas ingressantes, no sentido de que adquiram a base necessária para seguir adiante
88 no curso. Complementando, a conselheira Fernanda Cândido e Silva, representante
89 discente neste Conselho, apontou que os alunos da rede pública ingressam apresentando
90 dificuldades e não conseguem auxílio, principalmente os alunos dos cursos técnicos e que
91 são, na maioria, alunos trabalhadores. Outra questão apontada pela conselheira Mirella, e
92 como sugestão para assegurar a permanência do aluno no curso, foi a criação de um
93 evento como o “Feira de Profissões”, para facilitar o conhecimento dos cursos ofertados
94 pela Instituição. Quanto a esta questão, obteve a resposta da presidente deste Conselho
95 de que, no segundo semestre de 2016, será realizada nova edição do projeto institucional
96 “Conhecendo o IFG”, que tem finalidade similar ao projeto sugerido pela conselheira. A
97 seguir, o membro da comissão, professor Eulher Chaves, sugeriu que o PEPE fosse
98 discutido com o corpo discente do Instituto já nesta semana, durante o 1º Seminário de
99 Gestão, com realização entre 26 de abril a 02 de maio. Em continuação à análise, o
100 conselheiro Carlos César enfatizou que o que se conclui é que o Câmpus precisa de uma
101 ação mais incisiva junto aos alunos iniciantes quanto à aquisição de conhecimentos
102 básicos, ficando por decidir se esta ação seria anual ou semestral, devido aos processos
103 de seleção. A conselheira Carmencita diz que este trabalho já tem sido feito com seus
104 alunos, sendo que é criado um plano especificando os níveis de dificuldade. Após
105 sugestão apresentada de adoção das tutorias, que, entretanto, não poderiam ser
106 aplicadas a todos os cursos devido ao número de alunos, o conselheiro Carlos César
107 esclareceu que, na carga horária do professor, já são estabelecidas três horas semanais
108 de atendimento ao aluno. Concluiu-se que deveria ser realizado um trabalho mais
109 intensivo de diálogo entre Instituição e aluno. Quanto ao tópico “perfil do
110 engenheiro”(página 26 do documento), a conselheira Mirella ponderou que, trazer
111 profissionais que demonstrem o que há de inovação no mercado, poderia ser melhor que
112 visitas a empresas. Em resposta à conselheira, a presidente destacou que ações como o
113 Escritório Modelo de Engenharia do Câmpus Jataí, recentemente criado, são um passo
114 importante para a ampliação dessa parceria, que poderá contribuir para maior inserção
115 dos egressos no mundo do trabalho. Quanto ao estágio de alunos nas empresas, o
116 conselheiro André Luiz Silva Pereira declarou que as empresas tem procurado o Instituto
117 para firmar convênio com o Câmpus, mas que os alunos também podem entrar em
118 contato com aquelas que melhor lhe aprouverem. O conselheiro enfatizou, também, que
119 há participações de palestrantes externos nos eventos institucionais, necessitando uma
120 presença mais efetiva dos discentes. Esta questão foi complementada pelos conselheiros
121 Carmencita e Cleiber, segundo os quais, ações dos professores precisam ser feitas no
122 sentido de manter o aluno na escola, mas o aluno precisa fazer a sua parte. Ambos
123 assinalaram que, por mais cansaço que haja, é necessário o comprometimento dos alunos



ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CÂMPUS (CONCÂMPUS) – IFG – Câmpus Jataí

124 com a prática dos estudos. A conselheira Sandra Ferreira indicou a necessidade de, na
125 sua página 75, o documento explicitar as necessidades de assistência estudantil referidas
126 de forma mais sintética. Outra sugestão à construção do Plano foi dada pela conselheira
127 Elina, quanto a se assegurar um tempo maior para pesquisa também com os alunos
128 evadidos. Feitas todas as considerações, o Plano Estratégico de Permanência, Êxito e
129 Combate à Evasão do Câmpus Jataí foi aprovado por unanimidade pelo Conselho, com a
130 condição de que, após serem feitas as adequações, a versão final seja encaminhada aos
131 conselheiros, para que os mesmos tenham acesso à versão que será enviada à Reitoria.
132 Por fim, a presidente encerrou a reunião às onze horas e cinco minutos e, para registro
133 dos assuntos tratados, eu, Elsa Carrijo Reis Ferreira, lavrei a presente ata que, após ser
134 lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos demais membros deste Conselho.